

青岛职业技术学院
2021 级软件技术专业人才培养方案
(专业代码：510203)
(类别：普高)

信息学院
二〇二一年五月

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业,由信息学院与青岛易科德软件有限公司、青岛富佳智能科技有限公司等共同制订,于2021年6月5日,经信息学院委员会专家评审论证后提报给教务处。2021年6月21日学院教学指导委员会组织专家进行了评审,提出了评审及修改意见,根据专家评审意见进行了修改,形成此稿。

.....	1
.....	1
.....	1
.....	8
.....	15

2021 级 软件技术 专业人才培养方案

Web

7

--	--	--	--

Java

,

,

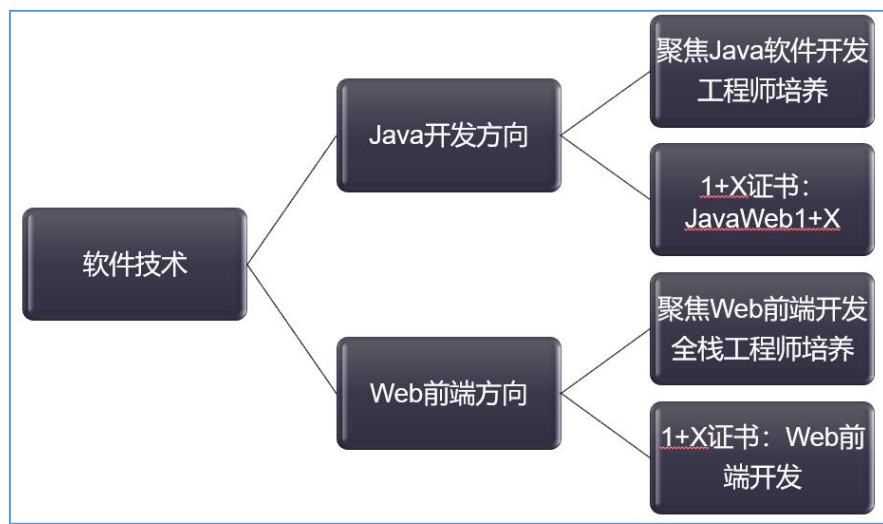
9

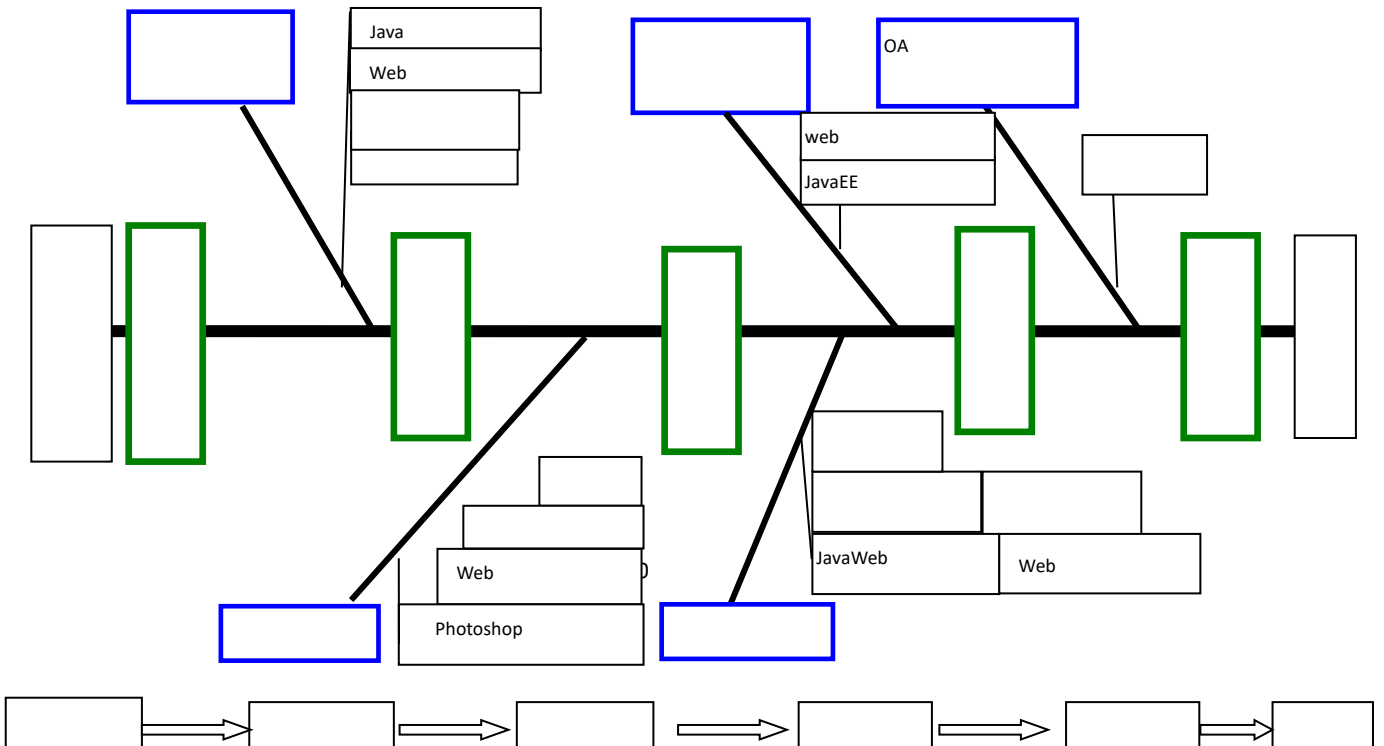
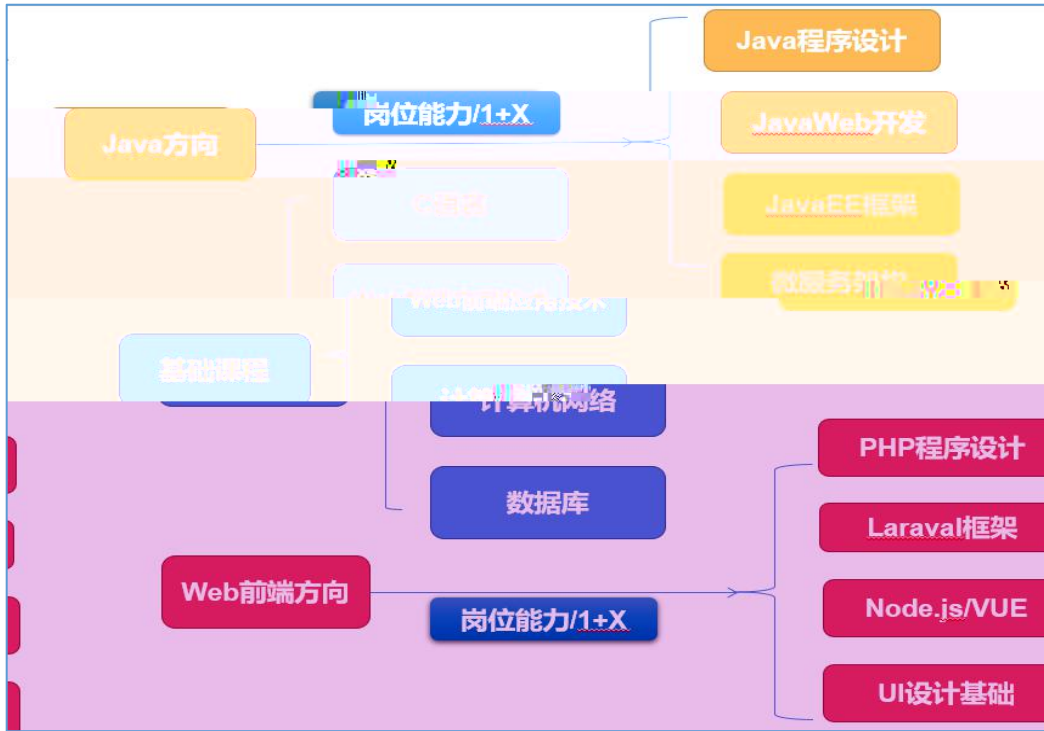
1

Java

Web

1+X





13

+

+

+

10

1		10	
2		10	
3		10	
4	IT	10	
5		10	
6		10	
7	IT	10	
8	IT	10	
9	IT		
10			
11		10	
12		10	
13		10	
14		10	
		150	

11

VUE				
Node.js				
UI				

					↑	↑
					↑↑↑	
					↑↑↑	
					↑↑	
					↑↑↑	
					↑↑↑	
					↑↑↑↑	
					↑↑↑	
					↑↑	
		108	6		↑↑↑↑↑	
		108	6		↑↑↑↑↑	
		108	6		↑↑↑↑	
		54	3		↑↑↑	
		54	3		↑↑↑↑	

1+X

13

1	C		72	4		

2	Java		72	4		JavaWeb1+X
3	Java Web		108	6		JavaWeb1+X
4	Java EE		108	6		JavaWeb1+X
5			72	4		1+X
6	Web		72	4		1+X
7	Web		54	3		1+X
8	PHP		108	6		1+X
9	Laraval		36	2		1+X
10	JavaScript		54	3		1+X

13

1	C		72	4		
2	Java		72	4		
3	Java Web		108	6		
4	Java EE		108	6		
5			54	3		
6			72	4		
8	Web		72	4		
8	Web		54	3		
10	PHP		108	6		
11	Laraval		36	2		

1

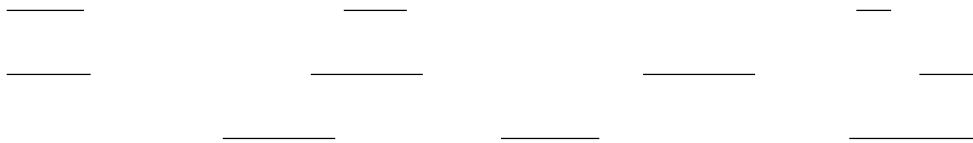
2

3

4

6

7



Java		20	1	C		20	1		20						
Java Web		20	1	C		20	1			20					
JavaWeb1+X		20	1	C		20	2				20				
		160	8	C		160	8					20			
		72	4	B	36	36	18				4				
JavaScript		72	4	B	36	36	18			4				Jquery	
HTML5		36	2	B	18	18	18		2					HTML5+CSS3	
		36	2	B	18	18	18			2					
		54	3	B	27	27	18				3				
Photoshop		36	2	B	16	20	18				2				
		32	2	A	32		16				2				
		32	3	A	48		16			3					
		32	3	A	48		16				3				

PHP		20	1	C		20	1		20					
Laraval		20	1	C		20	1			20				
Web 1+x		20	1	C		20	1				20			
		160	8	C		160	8					20		
UI		72	4	B	36	36	18				4			
VUE		54	3	B	27	27	18				3			
NODE.JS		54	3	B	27	27	18			3				
		36	2	B	18	18	18			2				
		54	3	B	27	27	18				3			
Photoshop		36	2	B	16	20	18			2				
		32	2	A	32		16			2				

		32	2										
		32	2										
		32	2										
		32	2										
		16	1										
		32	2										
		16	1										
	VR	32	2										
	PLC	32	2										
		32	2										
		32	2										
		32	2										
	20	32	2										
		32	2										
		16	1										
		32	2										
	MS Office	32	2										
		32	2										
		16	1										
		16	1										
		32	2										
		32	2										
		16	1										
		32	2										
		32	2										
		32	2										
		16	1										
		32	2										
		16	1										
	DIY	32	2										
	Word	16	1										
		16	1										
		32	2										
		32	2										
		16	1										

			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			2						
			3						
			3						
			1						
			2						

		320	16		320	16							20		
		80	4		80	8						10			
		400	20		400							10	20		

备注：

1. 所有课程采用等级制登记成绩。

2. 附表填写注意问题。各门课程在开课学期内填写周学时数；课程性质填必修、选修两类。根据课程性质，必修课应为学分制下的必选课，选修课应为学分制下的任（限）选课，构建新的课程体系，建设一批优质课程资源，划分必选课程模块和任（限）选课程模块。我院专业选修课为限选课，公共选修课为任选课。

3. 课程属性与分类标准。

（1）课程性质：课程从性质上分为必修课、选修课，具体为专业必修课、专业选修课，公共必修课、公共选修课（包括书院特色课程）。

（2）课程类型：根据教师的课程设计和讲授方式，分为A类课（纯理论课）、B类课（理论课+实践课）、C类课（纯实践课）。

（3）课程类别：根据课程特点和课程性质的不同，分为公共课、专业基础课、专业核心课、拓展课、平台课。

4. 其他不同类型生源的专业人才培养方案，参照本指导意见编写。

5. 专业名称填写准确，根据新的专业目录（招生专业名称）填写，比如“计算机应用技术（中美合作办学）、软件与信息服务（校企合作）、学前教育（现代学徒制）专业等”；

6. 部分名词解释：

（1）专业+

指“主干专业+拓展专业”，突破既有的专业壁垒，实现跨界融合、资源共享，建立开放、协同育人的运行机制。

（2）课程+”

指融合行业企业用人需求、求学者发展需求、专业（学科）建设需求，构建纵向贯通、横向联系的促进学生可持续发展的课程体系。也有依据新技术、新业态，实现课程之间的融合之意。

（3）“1+N”

即由“1”个学科的主要原理为主体，整合“N”个学科知识，综合解决实际问题的课程模式与教学方法。

（4）“多师同堂”

指由两名及以上来自不同专业背景的教师组成协同教学团队，从广义上讲，学生、教育教学资源均可视为主讲教师的“协同教师”。

（5）课赛融通

指将各级职业技能竞赛与对应专业课程相关联，学生通过参加专业竞赛获得相关竞赛成绩并折算相应的课程成绩。

（6）互联网+

即“互联网+各个传统行业”，利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

（7）网络学习空间人人通

指学生、教师、管理者、家长等多个主体之间的交流、分享、沟通、反思、表达、传承等活动的载体。空间既指网络虚拟学习环境，也指个体能够存放知识、分享知识的物理空间。